

**КАК
ОРГАНИЗОВАТЬ
ЗАНЯТИЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЦИФРОВЫХ
РЕСУРСОВ**



СОВРЕМЕННЫМ ШКОЛЬНИКАМ – СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Полностью готовые для проведения цифровые занятия помогут:

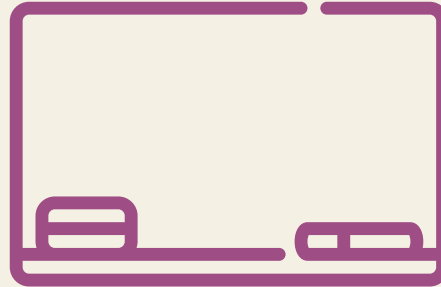
- ➡ Сделать обучение интересным и увлекательным для ваших учеников;
- ➡ Существенно сократят ваше время для подготовки;
5 минут на знакомство с материалом и вы готовы идти в класс!



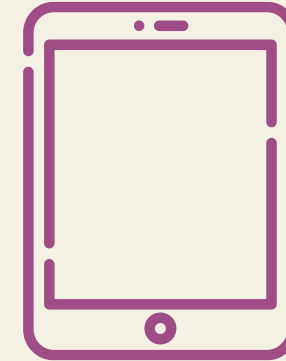
ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ УРОКА?



Компьютер учителя



Интерактивная доска



Планшет ученика



А если из оборудования есть только компьютер учителя и обычный экран?

Отлично! Вы тоже сможете проводить цифровые занятия! Выводите слайды на экран, а управление интерактивными заданиями вы сможете осуществлять через компьютер!

ГДЕ РАЗМЕЩЕН ВХОД В ЦИФРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ?



Учителям



Детям и родителям

Войти

Добро пожаловать
на сайт программы

МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ

Она поможет с детства научиться ответственному
отношению к нашим домашним питомцам.

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ



Сайт
www.pet-school.ru



Раздел Учителям



Страница
Цифровая школа

ГДЕ РАЗМЕЩЕН ВХОД В ЦИФРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ?

ЦИФРОВАЯ ШКОЛА ПРОГРАММЫ «МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас присоединиться к цифровой школе программы «Мы-твои друзья!»

Наши уроки помогут сделать обучение более интересным и увлекательным для ваших учеников, а вам позволят сэкономить время при подготовке к занятиям!

Используйте современные ресурсы для современных школьников!

КАК УЧАСТВОВАТЬ

Период проведения: 1. 09. 2021 - 31. 05. 2022

1. Регистрируйтесь в разделе
2. Проводите цифровые уроки и загружайте фотоотчеты (1 урок - 1 фототчет)
3. Получайте заслуженные призы и награды (см. правила)

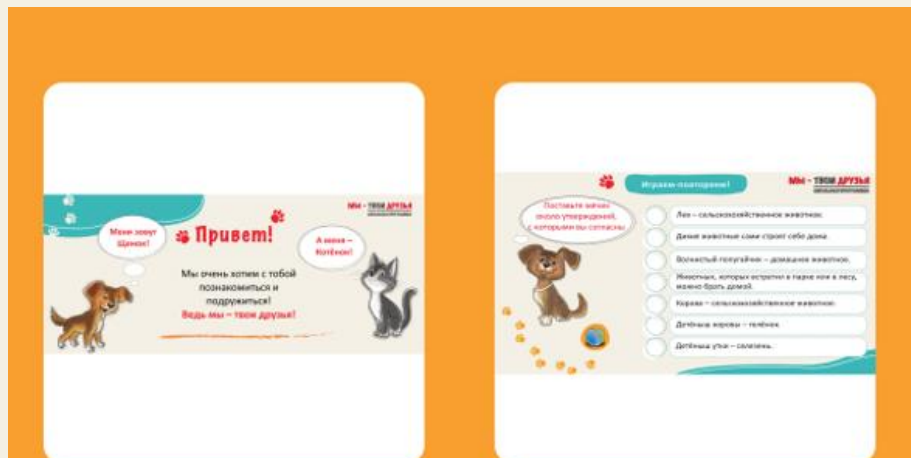


ЦИФРОВЫЕ УРОКИ

1.1. Домашние и дикие животные	1.2. Животные - питомцы	1.3. Как выбрать питомца	1.4. Занятия – викторина «Карнавал животных»
ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ	ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ	ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ	ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ
1.5. Дом, в котором мы все живем	2.1. Про родственников кошек и собак	2.2. Как мы появились в доме человека	2.3. Такие разные собаки, такие разные кошки
ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ	ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ	ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ	ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ

В разделе «Цифровая школа» выберите нужный вам модуль

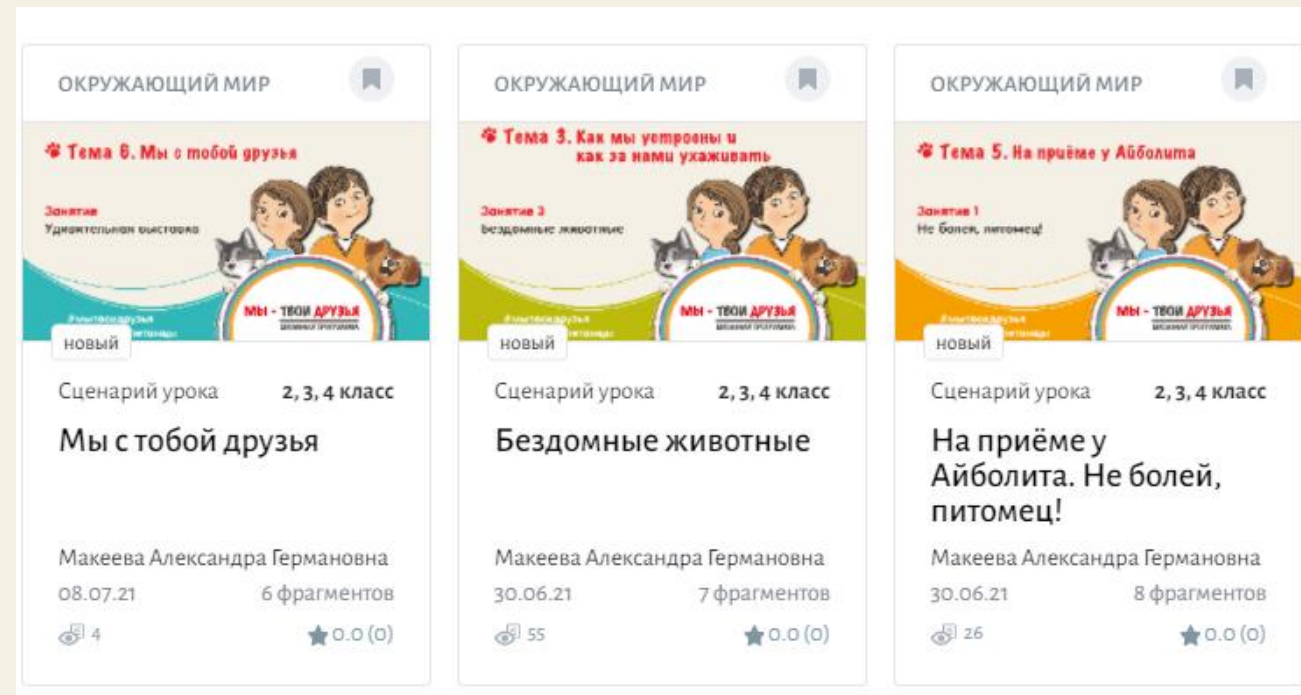
ГДЕ РАЗМЕЩЕН ВХОД В ЦИФРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ?



1.1. Домашние и дикие животные

1.2. Животные - питомцы

[ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ](#) [ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ](#)



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема 6. Мы с тобой друзья

Занятие 1
Удивительная история

Сценарий урока **2, 3, 4 класс**

Мы с тобой друзья

Макеева Александра Германовна
08.07.21 6 фрагментов
4 👁️ 0.0 (0) ★

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать

Занятие 3
Бездомные животные

Сценарий урока **2, 3, 4 класс**

Бездомные животные

Макеева Александра Германовна
30.06.21 7 фрагментов
55 👁️ 0.0 (0) ★

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема 5. На приеме у Айболита

Занятие 1
Не болей, питомец!

Сценарий урока **2, 3, 4 класс**

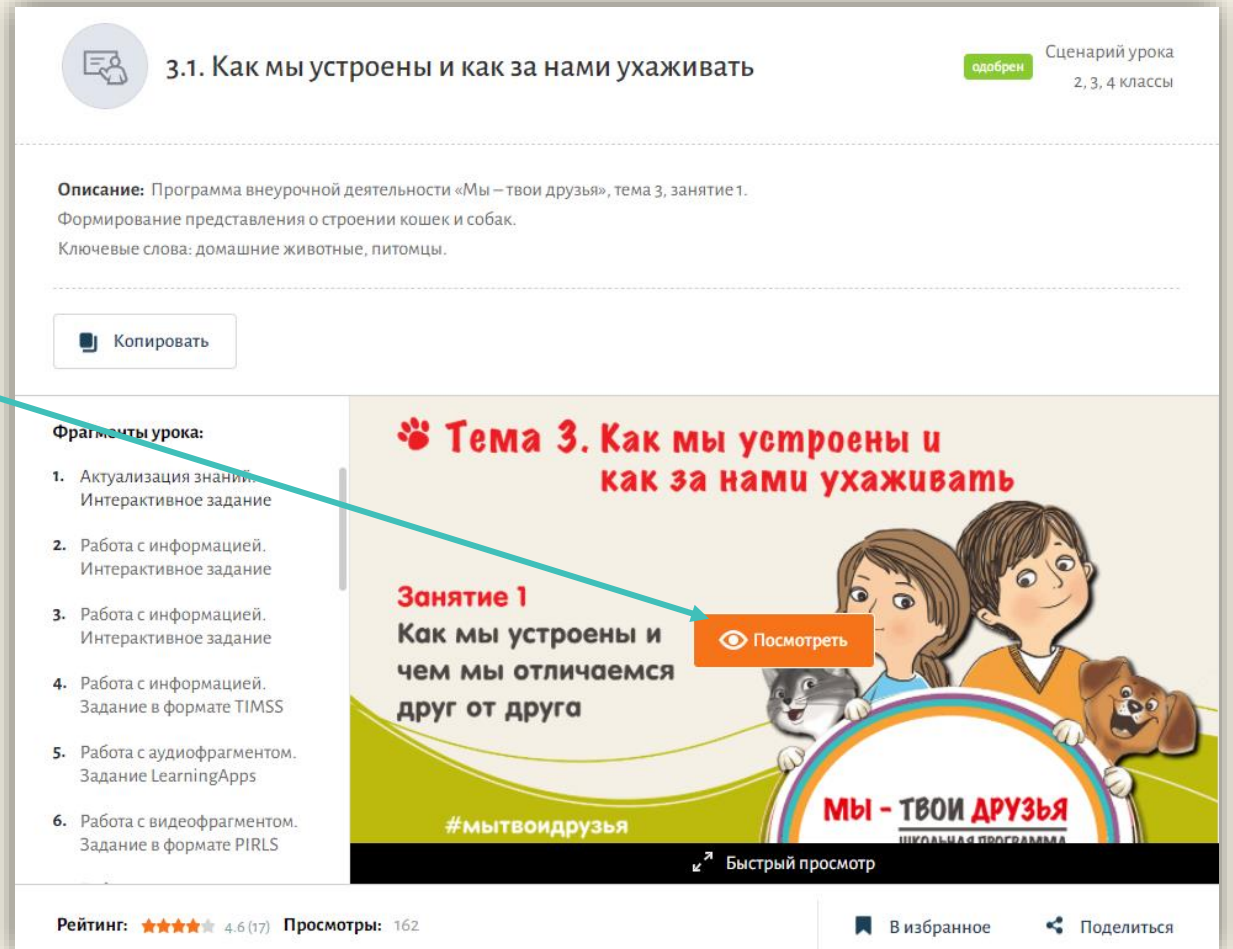
На приеме у Айболита. Не болей, питомец!

Макеева Александра Германовна
30.06.21 8 фрагментов
26 👁️ 0.0 (0) ★

Выберите нужный урок и кликните по нему

СТРУКТУРА ЦИФРОВОГО ЗАНЯТИЯ

- ➔ Все занятия размещены на платформе Московской электронной школы
- ➔ Для их использования не требуется дополнительная регистрация
- ➔ В заставке занятия слева размещен интерактивный список этапов урока. С помощью него вы можете переходить в нужный раздел



3.1. Как мы устроены и как за нами ухаживать одобрен Сценарий урока
2, 3, 4 классы

Описание: Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья», тема 3, занятие 1.
Формирование представления о строении кошек и собак.
Ключевые слова: домашние животные, питомцы.

[Копировать](#)

Фрагменты урока:

1. Актуализация знаний. Интерактивное задание
2. Работа с информацией. Интерактивное задание
3. Работа с информацией. Интерактивное задание
4. Работа с информацией. Задание в формате TIMSS
5. Работа с аудиофрагментом. Задание LearningApps
6. Работа с видеофрагментом. Задание в формате PIRLS

Тема 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать

Занятие 1
Как мы устроены и чем мы отличаемся друг от друга

[Посмотреть](#)

#мытвоидрузья

Быстрый просмотр

Рейтинг: ★★★★★ 4.6 (17) Просмотры: 162

[В избранное](#) [Поделиться](#)

СТРУКТУРА ЦИФРОВОГО ЗАНЯТИЯ

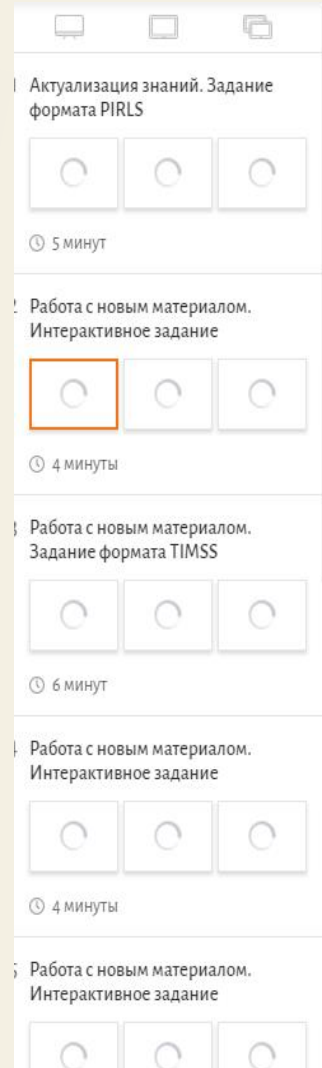
Интерактивная панель



Так выглядит режим просмотра занятия.



С помощью панели слева вы можете переходить из одного этапа занятия в другой.



СТРУКТУРА ЦИФРОВОГО ЗАНЯТИЯ

Каждый этап состоит из трех слайдов:

1

Слайд доски с общей информацией и заданиями для всего класса

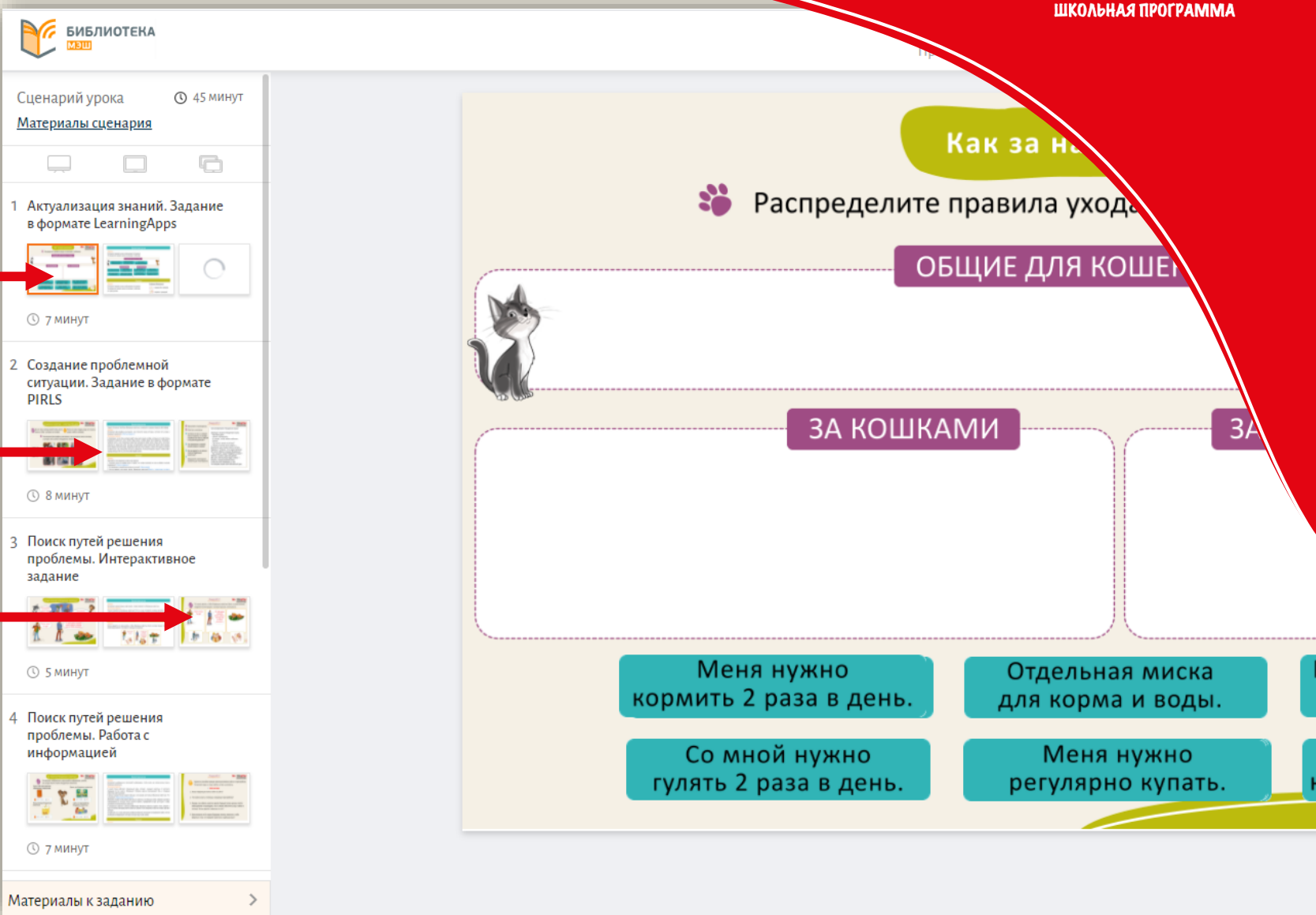
2

Слайд учителя с описанием сценария

3

Слайд планшета ученика с заданиями для индивидуальной работы

Если у детей нет планшетов, не беда, этот слайд также может быть выведен на общую доску.



The screenshot shows a digital lesson plan interface. On the left, a sidebar titled 'Библиотека МЭШ' lists the lesson scenario with a 45-minute duration and 'Материалы сценария'. It contains four tasks:

- 1. Актуализация знаний. Задание в формате LearningApps (7 минут)
- 2. Создание проблемной ситуации. Задание в формате PIRLS (8 минут)
- 3. Поиск путей решения проблемы. Интерактивное задание (5 минут)
- 4. Поиск путей решения проблемы. Работа с информацией (7 минут)

Red arrows point from the task descriptions to the corresponding slides in the main content area. The main content area shows a slide titled 'Как за н...' with the instruction 'Распределите правила ухода...' and a cat illustration. Below this, there are three columns of rules for cats, with the first column containing:

- ОБЩИЕ ДЛЯ КОШЕК
- ЗА КОШКАМИ
- ЗА...

At the bottom, there are four teal boxes with rules for cat care:

- Меня нужно кормить 2 раза в день.
- Отдельная миска для корма и воды.
- Со мной нужно гулять 2 раза в день.
- Меня нужно регулярно купать.

КАК УСТРОЕНО ЦИФРОВОЕ ЗАНЯТИЕ?

➡ Так выглядит режим Демонстрации занятия

➡ Его нужно использовать для вывода слайдов на доску



Семейство кошачьих

Познакомьтесь с моими родственниками!

Лесная кошка

Все мы превосходные охотники, хорошо видим в темноте и прекрасно слышим. Наша шкурка покрыта пятнами или полосками. Многие из нас умеют мурлыкать, а самые крупные – рычать.

Тигр

Словарик

Семейство кошачьих – хищные животные, которые добывают пищу путём подкрадывания и подкарауливания.







Ягуар


Леопард

Камышовый кот


ВИДЫ ЗАДАНИЙ В ИНТЕРАКТИВНОМ УРОКЕ

Интерактивные задания


-  Видео
-  Тесты
-  Кроссворды
-  Викторины
-  Паззлы
-  Конструкторы

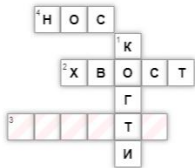
 Задания по формированию функциональной грамотности

 Задания в формате ВПР

 Задания формата международных исследований качества образования: TIMSS, PERLS

Проверьте свои знания!




 Разгадайте кроссворд "Как мы устроены".



Проверьте свои знания.

Питомец может передать информацию и с помощью позы. Уши, хвост, шерсть животного могут рассказать о его настроении.



1. Определите настроение кошки по силуэту. Внесите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Поза кошки	1 	2 	3 
Настроение	А) Давайте поиграем!	Б) Сейчас-сейчас поймаю ...	В) Страшно!

1 2 3

А Б В

2. Сравните позу кошки на силуэтах и фотографиях. Определите настроение кошки по фотографии, поставьте рядом соответствующее описание.



3. Какое описание оказалось лишним?

4. Предположите, в каких ситуациях кошка будет испытывать состояние, соответствующее описанию в пункте 3.

Проверьте себя. **Мы - твои друзья**
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Лаять умеют не только собаки, но и их дикие родственники — .

А собаки породы басенджи не умеют лаять, поэтому они называются «собаки-неговорящие».

Кошки чаще мяукают не друг другу, а людям. Мяуканье — это способ привлечь внимание человека. Например, когда кошка мяукает, это может означать не раздражение, а .

Считается, что если кошка поджала хвост во время сна — это к .

Задание: Прочитайте текст и вставьте пропущенные фразы.

могут распознавать настроение человека.
 индикатор подергивание хвоста.
 ени, но и предсказать.



Обещаем – вашим ученикам не будет скучно!

**КАК
ОРГАНИЗОВАТЬ
ЗАНЯТИЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЦИФРОВЫХ
РЕСУРСОВ**

